



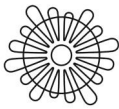
Izvedbeni plan nastave (syllabus<sup>1</sup>)

<b>Sastavnica</b>	<b>Odjel za klasičnu filologiju</b>					<b>akad. god.</b>	<b>2024./2025.</b>
<b>Naziv kolegija</b>	<b>Antička ekologija</b>					<b>ECTS</b>	<b>3</b>
<b>Naziv studija</b>	<b>Grčki jezik i književnost</b>						
<b>Razina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> prijediplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski			
<b>Godina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 1.	<input checked="" type="checkbox"/> 2.	<input checked="" type="checkbox"/> 3.	<input checked="" type="checkbox"/> 4.	<input checked="" type="checkbox"/> 5.		
<b>Semestar</b>	<input type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I.	<input checked="" type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input checked="" type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input checked="" type="checkbox"/> VI.
<b>Status kolegija</b>	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij	<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
<b>Opterećenje</b>	15	P	0	S	0	V	<b>Mrežne stranice kolegija</b> <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	SK-137 - prema <a href="#">rasporedu sati</a>			<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>		hrvatski	
<b>Početak nastave</b>	17. 2. 2025.			<b>Završetak nastave</b>		29. 5. 2025.	
<b>Preduvjeti za upis</b>	nema						
<b>Nositelj kolegija</b>	doc. dr. sc. Maria Mariola Glavan						
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:mglavani@unizd.hr">mglavani@unizd.hr</a>			<b>Konzultacije</b>	Srijedom od 16 sati		
<b>Izvođač kolegija</b>	mr. sc. Sanja Smodlak Vitas						
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:ssmodlak@unizd.hr">ssmodlak@unizd.hr</a>			<b>Konzultacije</b>	Srijedom od 13 sati		
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo		
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- navesti promjene u okolišu koje su utjecale na razvoj antičkog društva;</li><li>- diskutirati o klimatološkim promjenama koje su utjecale na propast ili početak starih civilizacija;</li><li>- vrednovati utjecaj tehnološkog i gospodarskog razvoja u antici na prirodu;</li><li>- analizirati antropocentričnost u kontekstu ekološke etike;</li><li>- identificirati religijsku podlogu u odnosu čovjeka i njegove okoline (terenska nastava - mirila);</li><li>- usporediti ekološke probleme u antici sa suvremenim ekološkim problemima;</li><li>- prezentirati dio sadržaja kolegija na interdisciplinarni način;</li><li>- napisati osvrt na temu odabranu u skladu s ciljem i sadržajem kolegija.</li></ul>						
<b>Ishodi učenja na razini programa</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- identificirati utjecaje različitih kultura implementiranih u grčku kulturu te vrednovati utjecaje antičke civilizacije (PG8)</li><li>- kritički pristupati izvorima, interpretirati i koliko je moguće rekonstruirati (PG11)</li><li>- identificirati i komentirati kulturne, društvene i povijesne procese u antičkoj Grčkoj (PG15).</li></ul>						
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje		
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar		
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:			
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	redovno pohađanje nastave (75%; u slučaju kolizije 50%)						
<b>Ispitni rokovi</b>	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok			<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
<b>Termini ispitnih rokova</b>				4. 6. 2025. u 12 sati 16. 6. 2025. u 12 sati		5. 9. 2025. u 12 sati 17. 9. 2025. u 12 sati	

<sup>1</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



<b>Opis kolegija</b>	Pregledom i analizom pisanih antičkih izvora obrađuje se širok raspon tema koje uključuju recipročan odnos prirode i društva u antici. Studente se upućuje i osposobljava uočiti i razumjeti određene ekološke fenomene koji su utjecali na tijek grčke i rimske kulture, kao i promjene u okolišu nastale od strane antičkog čovjeka, te primijeniti stečeno znanje na vlastitu disciplinu.					
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	1. Uvod; upoznavanje s terminologijom i sadržajem kolegija. 2. Posvećeni prostor i topografija. 3. Doživljaj prirodnih elemenata u religiji i mitologiji. 4. Odnos prema životinjama uvjetovan religijskim pogledima. 5. Razmišljanja antičkih filozofa o okolišu. 6. Idilični pejzaž i njegova suprotnost u antičkoj književnosti ( <i>locus amoenus, locus horridus</i> ). 7. Terenska nastava. 8. Prirodne katastrofe i klimatske promjene kao uzrok propasti ili napretka civilizacije. 9. Samodostatna biosfera i samodostatno društvo (gospodarenje prirodnim resursima). 10. Utjecaj poljoprivrede na okoliš; deforestacija i erozija tla. 11. Izlov i gubitak staništa. 12. Život u gradu. 13. Bolesti i rat. 14. Studentska izlaganja. 15. Zaključna razmatranja.					
<b>Obvezna literatura</b>	C. Schliephake (ed.), <i>Ecocriticism, Ecology, and the Cultures of Antiquity</i> , London, 2018. Hunt, Ailsa, and Hilary F. Marlow (eds.), <i>Ecology and theology in the ancient world: cross-disciplinary perspectives</i> . Bloomsbury Publishing, 2020. D. J. Hughes, <i>Environmental Problems of the Greeks and Romans</i> , Baltimore, 2014. R. Katičić, <i>Božanski boj: Tragovima svetih pjesama naše pretkršćanske starine</i> . Ibis grafika / Matica hrvatska, Zagreb, 2008. L. Thommen, <i>An Environmental History of Ancient Greece and Rome</i> , Cambridge, 2012.  Odabrani ulomci grčkih i rimskih pisaca na izvorniku i u prijevodu.					
<b>Dodatna literatura</b>	D. J. Hughes, <i>An Environmental History of the World</i> , London, 2009. D. J. Hughes, <i>The Mediterranean : an environmental history</i> , Santa Barbara [etc.]: ABC-CLIO, 2005. K. Harper, <i>The Fate of Rome</i> , Princeton, 2017. Papanastasis, Vasilios P. et al. "Environmental conservation in classical Greece." <i>Journal of Biological Research – Thessaloniki</i> 14 (2010): 123–135. Shepard Krech III, J.R., McNeill, Carolyn Merchant. <i>Encyclopedia of World Environmental History</i> . Vol. 1–3. Routledge, 2003. pp. 291–296 (Deforestation).					
<b>Mrežni izvori</b>						
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit		
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	10% redovno pohađanje i aktivnost na nastavi, 30% zadaća, 60% završni ispit					
<b>Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)</b>	0 - 49	% nedovoljan (1)				
	50 - 62	% dovoljan (2)				
	63 - 75	% dobar (3)				
	76 - 88	% vrlo dobar (4)				
	89 - 100	% izvrstan (5)				
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
<b>Napomena / Ostalo</b>	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju</i> , „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.					



	<p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa Sveučilišta u Zadru</i>, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i></u>.</p> <p>U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p>
--	---